



السبره ثالث إعدادي

طبعة ١٤٢٨ هـ



المحتويات

مالِسَلام	الدرس الأول: الإمام جعفر الصادق
٥	١. نبذة عنه علالسلام
٥	۲. نشأته
٥	
٦	
٦	
	الدرس الثاني: الإمام الصادق عليسلام مع
٩	
1 •	
	الدرس الثالث: الإمام الصادق عللتلام
17	
١٣	٩. استشهاده علالتلام
15	١٠. من أقواله ووصاياه عليسلام
	الدرس الرابع: الإمام موسى الكاظم
	١. نبذة عنه عليسلام
\V	
	الدرس الخامس: الإمام الكاظم علالتلا
	 مدرسة الإمام عليسلا ومقامه العلم
	 هلامح من شخصية الإمام عليسلام

	 ١. نبذة عنه علائتهم. ٢. تقلده عاللتهم الإمامة.
	٣. الإمام عللسلا وتقلده الإمامة
	الدرس الخامس: الإمام الكاظم عليته والخلفاء العباسيين.
	٤. مدرسة الإمام عليسلا ومقامه العلمي
	٥. ملامح من شخصية الإمام عللسّلة
٣	

۲۱	 الوضع السياسي في عصر الإمام عليسلام
۲۱	٧. الإمام عليلسلام والمهدي العباسي
۲۳	الدرس السادس: جهاد الإمام الكاظم عللته
۲۳	٨. الإمام عليستهم والخليفة الهادي العباسي
۲۳	٩. الإمام عليه السلام وهارون الرشيد
۲٥	١٠. كيف كان الإمام عللسلام يقضي أيام سجنه
۲٥	١١. استشهاده عالِستهم
	۱۲. من و صاباه عللته



الدرس الأول: الإمام جعفر الصادق عليسلا

١. نبذة عنه علالتهم

ولد الإمام جعفر بن محمد عليه الله المدينة المنورة في اليوم الـ ١٧ من شهر ربيع الأول ـ والذي يصادف مولد الرسول الأعظم المرابع الأول ـ والذي يصادف مولد الرسول الأعظم الباقر عليه من الهجرة ، ونشأ في ظلال جده السجاد عليه وأبيه الإمام الباقر عليه وحين بلغ الثالثة عشرة من عمره توفي جده العظيم بعد حياة مليئة بالتقوى والعمل الصالح.

۲. نشأته

نشأ الإمام جعفر الصادق عليه السلام نشأة صالحة في بيت طاهر، تلقى فيه أصول الصدق والإيهان، وقد لُقِّب فيها بعد بـ (الصادق)، أي الذي يقول الحق والصدق دائمًا، وصار يعرف بـ (جعفر الصادق) ـ وأهل البيت عليم صادقون ولكن برزت صفة الصدق فيه عليم عاشها كان فيها الكثير من الطرق والمذاهب الضالة التي صارت شائعة منتشرة بين الناس، فكان عليم يبين الحق والصدق فيها وفي غيرها.

٣. الإمام الصادق عليسه يتولى الإمامة

تولى الإمام الصادق عليت الإمامة بعد أن استشهد الإمام الباقر عليت الوقد أوصى له بالإمامة، وكان الصادق علي أفضل الخلق بعد أبيه علمًا وعملاً.

انصرف الإمام الصادق عليسلام إلى متابعة أعمال أبيه بكل همة ونشاط،

فاهتم بجامعة أهل البيت التي أسسها أمير المؤمنين عليسلام ورعاها من بعده أبناؤه الأطهار وخاصة أبوه الإمام الباقر عليهم جميعًا أزكى التحية والسلام.

وشملت نشاطات هذه الجامعة كافة العلوم والمعارف، وكان لها دور كبير في صون الإسلام من الانحراف والتشويه ونشر تعاليمه وأحكامه. وهذا ما سوف نبينه في درس قادم إن شاء الله تعالى.

٤. مكانة الإمام الاجتماعية

لم يحتل أحد المكانة المرموقة والمقام السامي في عصر الإمام جعفر بن محمد عليته كالمكانة التي احتلها هو.

فعامة المسلمين كانوا يرون جعفر بن محمد الصادق عليه سليل بيت النبوة، وعميد أهل البيت عليه وقائد المعارضة للظلم والطغيان الأموي والعباسي. وكان الناس يعدون حبَّه والولاء له فرض على كل مسلم مصداقًا لقوله تعالى: ﴿قُلُ لا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا المَودَّةَ فِي الْقُرْبَى ﴾ (الشورى: ٢٣).

٥. الظروف التي عايشها الإمام عليه

مع الأمويين

بعد تولي الإمام الصادق عليته الإمامة وقيامه بشؤونها، ازداد خوف الأمويين، لأنه صار إمام الناس وقائدهم الذي يستمعون أمره ونهيه.

وقد حاول الأمويون إذلال أهل البيت الله وأصحابهم الأخيار إضافة إلى ما لاقوه من الاضطهاد، مما خلق في نفوس العلويين من أهل



البيت حب الانتقام والثورة على الأمويين (١)، فقام زيد بن الإمام علي بن الحسين عليت وهو عم الإمام الصادق بثورة ، فخرج على الأمويين ثائرا طالبا لثارات الإمام الحسين عليته، وشعاره الرضا من آل محمد والمنتها.

ولقد استشهد رضوان الله عليه مع نفر قليل من أصحابه فبكاه الإمام الصادق عليه وحزن لقتله حزنا عظيما وقال فيه: «رحم الله عمي زيدًا إنه دعا إلى الرضا من آل محمد ولو ظفر لوفى لله في ذلك، إنه قال: أدعوكم إلى الرضا من آل محمد».

فِكِّر وأجب

س ١/ متى ولد الإمام الصادق عليته؟

س ٢/ كيف كانت الأوضاع من عهد الإمام السجاد عليته إلى أن تولى الإمام الصادق عليته الإمامة، باختصار؟ (أي هل كان أهل البيت البيت المهم يتحركون بحرية، أم العكس، أم ماذا؟)

س٣/ كان حاكمًا شديدًا وقاسيًا، ولقد عانى الإمام الباقر منه كثيرًا، ولم يكن يخفى بغضه لأهل البيت اللها ، من هو؟

س ٤/ كيف كانت مكانة الإمام الصادق عليسلا بين الناس؟

س٥/ ما سبب الثورات التي قامت في فترة حكم الدولة الأموية في عهد الإمام الصادق عليسلام؟

(١) أي الخروج عليهم ومحاربتهم.

الدرس الثاني: الإمام الصادق عليه مع العبّاسيين

مع العباسيين

بعد الثورات المتعددة التي قام بها العلويون (٢)، ضعفت الدولة الأموية، فقام مجموعة من بني العباس بالتنظيم للثورة على بني أمية وإسقاط حكمهم، زاعمين بأنهم طالبون لثارات الإمام الحسين علي والقضاء على الظلم، وإرجاع الخلافة إلى موضعها الأصلي تحت شعار (الرضا من آل محمد). وكان من بين هؤلاء أبو العباس السفاح وأخوه أبو جعفر المنصور، وقد كان بعضهم - مثل أبي جعفر المنصور - يحضرون دروس الإمام الصادق علي ويتحادثون معه ويظهرون الولاء له.

كان أشهر أعوان بني العباس رجلان هما أبو مسلم الخراساني وأبو سلمة الخلال. وقد قاما بمراسلة أهل البيت وعلى رأسهم الإمام الصادق عليسة ودعوته لتولي الثورة وقيادتها حتى يتم الأمر له عليسة. ولكن الإمام لم يهتم لطلبها ولم يجب دعوتها لأنه كان يعرف أن هؤلاء يدعون إلى أنفسهم في الواقع، ويعملون كل شيء لأجل مصالحهم الشخصية ووصولهم للحكم. وأما شعارهم المرفوع وهو (الرضا من آل محمد)، فقد كان محاولة لاستقطاب قلوب الناس وحضّهم للثورة على الأمويين، وكذلك لكي يتجنبوا بطش بنى أمية لهم في حالة فشل ثورتهم.

⁽٢) أي المنتسبين للإمام على عليسلام.



٦. الإمام في مواجهة المنصور

سقطت الدولة الأموية واستولى العباسيون على الحكم، فتنكروا لآل البيت البيت البيت المعاناة، كما عانى البيت البيت العباسي العباس وجورهم، حتى إن الخليفة العباسي الأول غيرهم من ظلم بني العباس وجورهم، حتى إن الخليفة العباسي الأول (أبا العباس) سمي بالسفاح لكثرة ما أراق من الدماء، فاشتدت المحنة على الإمام الصادق عليسة، وضُيِّق عليه.

وحينها تولى أبو جعفر المنصور الخلافة ازدادت محاوفه من الإمام عللته واشتد حسده لتفوق شخصية الإمام عللته وعلو منزلته في النفوس واشتهاره في العالم الإسلامي.

لذلك عمد المنصور إلى استدعاء الإمام عليه وجلبه من المدينة إلى العراق مرات للتحقيق معه، وليتأكد من عدم قيادته لحركات سرية ضد الحكم العباسي. وكان الإمام عليه قد أوصى أصحابه أن يكتموا أمره ويلتزموا التقية (السرِّية) في جميع تحركاتهم فكان يقول لبعض أصحابه: «اكتم سرّنا ولا تذعه، فإن من كتم سرّنا أعزه الله في الدنيا والآخرة».

وكم حاول المنصور أن يستميل الإمام الصادق عليسلام إلى جانبه فيظهره كأنه مؤيد له، إلا أنه كان دائمًا يفشل، لأن الإمام عليسلام كان يقاطع الحكم العباسي (٣).

⁽٣) يروى أنه كتب المنصور إلى جعفر بن محمد عليه الله الله الله الله الناس؟» فأجابه: «ليس لنا ما نخافك من أجله، ولا عندك من أمر الآخرة ما نرجوك له، ولا أنت في نعمة فنهنئك، ولا تراها نقمة فنعزيك بها، فيا نصنع عندك!؟» قال: فكتب إليه: «تصحبنا لتنصحنا». فأجابه: «من أراد الدنيا لا ينصحك ومن أراد الآخرة لا يصحبك»،

هكذا عايش الإمام الصادق عليسلا هذه الأجواء السياسية المضطربة في جو مشحون بالعداء والإرهاب والتجسس والملاحقة، إلا أنه استطاع بحكمته، وقوة عزيمته أن يؤدي رسالته العلمية وأن يفجر ينابيع العلم والمعرفة ويخرج جيلا من العلماء والفقهاء.

وهذا ما سوف نأتي عليه في درسنا القادم بحول من الله وقوة.

٧. مكانة الإمام العلمية

كان عصر الإمام الصادق عليه عصرًا ملينًا بالتيارات العقائدية المختلفة والمذاهب المتعددة والنشاط العلمي والثقافي كما سنتحدث عنه في الدرس القادم. في هذه الأجواء عاش الإمام الصادق عليه ومارس مهماته ومسؤولياته العلمية والعقائدية كإمام وأستاذ وعالم فَذّ لا يدانيه أحد من العلماء.

لقد تلقّى الإمام الصادق عليه العلوم والمعارف عن آبائه عن جدهم رسول الله والمعالية، وهو في ظل أبيه الإمام الباقر عليه ساهم معه في تأسيس جامعة أهل البيت في المسجد النبوي الشريف، وقاما بنشر العلم والمعرفة، وبثها بين الفقهاء والمفسرين وروّاد العلوم المختلفة، فكان العلماء يفدون عليهما يستفيدون من علومهما الكثيرة، حتى لم يُؤخذ من أحد من أئمة المسلمين من العلوم والمعارف كالتفسير والحديث والعقيدة والأخلاق

فقال المنصور: «والله لقد ميز عندي منازل الناس، من يريد الدنيا ممن يريد الآخرة، وإنه من يريد الآخرة لا الدنيا» _ كتاب البحار ج٧٤ ص١٨٤.



وغيرها، كما أُخذ عن الإمامين الباقر والصادق المَهَاكاً.

يقول مالك بن أنس رئيس مذهب المالكية، وهو أحد العلماء الذين حضروا دروس الإمام الصادق عليه: «جعفر بن محمد اختلفت إليه زمانًا، فما كنت أراه إلا على إحدى ثلاث خصال: إما مصل، وإما صائم، وإما يقرأ القرآن، وما رأت عين ولا سمعت أذن ولا خطر على قلب بشر أفضل من جعفر بن محمد الصادق علما وعبادة وورعًا».

وقال أبو حنيفة رئيس مذهب الحنفية: «ما رأيت أفقه من جعفر بن محمد» وقال أيضا: «لولا السَّنتَان لهلك النعمان» يشير إلى السنتين التي حضر فيهما دروس الإمام عليسلام.

فكِّر وأجب

س ١/ هل كان العباسيون يطالبون بالثأر لدم الإمام الحسين عليه ؟ سر٢/ لماذا لم يقبل الإمام الصادق عليته دعوة العباسيين؟

س٣/ بعد سقوط الدولة الأموية، ومجيء الدولة العباسية، هل كانت الأوضاع أفضل للإمام الصادق عليه؟ (اذكر شاهدًا على ذلك).

س٤/ لقد اشتهر الإمام علله بأعلميته على جميع أهل عصره، ولقد شهد بذلك حتى علماء السنة، اذكر شاهدين من أقوال علماء السنة؟

الدرس الثالث: الإمام الصادق عليه جامعة علمية

٨. مدرسة الإمام الصادق عليستهم

لم تكن هذه المدرسة (أو الجامعة) محدَّدة ببناء ومكان معيَّن، بل كانت متنقلة تلاحق الإمام أينها حل أو ارتحل، وكان يقصدها العلهاء والفقهاء وعامة الناس من مختلف البلدان ليخوضوا في المسائل الفقهية والعلمية والفلسفية المتعددة، وقد ذاع صيتها في الأوساط، مما دعا الحسن بن علي الوشاء وهو من أصحاب الأئمة المنها الموله: «أدركت في هذا المسجد [مسجد الكوفة] تسع مئة شيخ، كل يقول حدثني جعفر بن محمد».

وكان من اهتمامات هذه المدرسة وأهدافها عدة أمور أهمها:

أو لاً:

حماية العقيدة من التيارات العقائدية والفكرية الإلحادية والمقولات الضالة كالزندقة (الكفر بالله ورسوله والمعاد يوم القيامة) والغلو (إضافة بعض الصفات الخاصة بالله إلى أحد من عبيده) وغيرها من الأفكار المنحرفة عن الإسلام.

وقد جاهد الإمام الصادق عليه وناضل من أجل الدفاع عن عقيدة التوحيد ضد الملاحدة والزنادقة فناقشهم وأبطل حججهم وكذلك ضد الغلاة الذين حاولوا أن يتستروا تحت اسم أهل البيت عليه فتبرأ منهم ولعنهم.



نانيًا:

نشر الإسلام، وتوسيع دائرة الفقه والبحث في أصول الفقه، فكان الإمام عليته أكثر من روي عنه الحديث وأخذ عنه الفقه والأحكام.

واستعان في ذلك بنخبة من أصحابه قام بإعدادهم وتربيتهم فأثار فيهم روح التعلم والمعرفة، والتقوى ومخافة الله سبحانه وتعالى حتى أصبحوا قدوة في المجتمع.

ثالثا:

الاهتهام بالعلوم المختلفة، لقد دفع الإمام بعض أصحابه لكي يركزوا اهتهامهم على مجال واحد من العلوم الإسلامية: كالفلسفة وعلم الكلام، والرياضيات والطب والكيمياء ... إذ اشتهر عنده المفضل بن عمرو وهشام بن الحكم بالفلسفة وعلم الكلام، وجابر بن حيان في الرياضيات والكيمياء، ومحمد بن مسلم وعبد الله بن سنان بالفقه وأصول التفسير ... وهذا ما دفع الجاحظ (وهو عالم سني كبير) أن يقول: «وفجّر الإمام الصادق عليه ينابيع العلم والحكمة في الأرض وفتح للناس أبوابًا من العلوم لم يعهدوها من قبل، وقد ملأ الدنيا بعلمه ...».

٩. استشهاده علالتهم

لم يهدأ للسلطات العباسية بال ولم يقر لها قرار والإمام الصادق عليه يملأ الأرض حركة ونشاطا فدسُّوا له سُمَّا نال على أثره درجة الشهادة، بأمر المنصور الحاكم العباسي.

و لمَّا حانت وفاته عليته _ وكان ذلك في ٢٥ من شوال عام ١٤٨

ه_ قال: «اجمعوا لي كل من بيني وبينه قرابة» فلما جمعوهم، نظر إليهم الإمام عللته ثم قال: «إن شفاعتنا لا تنال مستخفا بالصلاة».

وفارقت بعدها روحه الحياة وانتقل إلى جوار ربه، وكانت وفاته بالمدينة المنورة، ودفن في مقبرة البقيع مع أبيه وجده وعمه الحسن السبط بن علي المنافرة.

فسلام عليه يوم ولد ويوم استشهد ويوم يبعث حيًّا.

١٠. من أقواله ووصاياه علاستهم

1) في العلم: «اطلبوا العلم، وتزينوا معه بالوقار، وتواضعوا لمن تتعلمون منه، وتعلمونه، ولا تكونوا علماء جبارين فيذهب باطلكم بحقكم».

٢) في التقوى: «عليكم بالورع والاجتهاد وصدق الحديث وأداء الأمانة، والتمسك بها أنتم عليه».

٣) في القدوة وهي إظهار الإسلام بالأفعال قبل الأقوال: «خالقوا الناس بأحسن أخلاقهم، صلّوا في مساجدهم عودوا مرضاهم، اشهدوا جنائزهم ... فإذا فعلتم ذلك قال الناس: هؤلاء أصحاب جعفر بن محمد، رحم الله جعفرا، ما كان أحسن ما يؤدب أصحابه».



فكِّر وأجب

س ١/ لقد اهتمت مدرسة الإمام الصادق عليه بثلاثة أمور، ما هي؟ س٢/ بين كيف اهتمت مدرسة الإمام الصادق عليه بحماية العقيدة الإسلامية؟

س٣/ كيف كان العصر الذي عاش فيه الإمام الصادق عليه من الناحية العقائدية؟

س٤/ ما هي آخر وصية للإمام الصادق عليه الأرحامه ؟

الدرس الرابع: الإمام موسى الكاظم عللته

١. نبذة عنه عليسلام

ولد الإمام موسى بن جعفر المناه يوم الأحد ٧ من شهر صفر سنة الامام موسى بن جعفر المناه المناه

وقد عاش الإمام في كنف أبيه الإمام الصادق عليه ودَرجَ في مدرسته العلمية الكبرى ، فورث علوم أبيه وتشبع بروحه وأخلاقه ، وشبَّ على صفاته وخصائصه ، فكان مثالا في الخلق الرفيع وفي الكرم والزهد والصبر، ومثلًا أعلى في الثبات والشجاعة ومقارعة الحكام الطغاة.

٢. تقلده عليسلا الإمامة

بعد استشهاد الإمام الصادق عليه ولحوقه بالرفيق الأعلى، تظاهر المنصور بالبكاء والحزن على وفاته، ولكنه بعد ذلك مباشرة أرسل إلى واليه على المدينة يأمره بالتنقيب عن وصية الإمام ليعرف الوصي الذي عينه من بعده ، وأمره أن يقبض عليه ويضرب عنقه فورًا.

قام الوالي بتفتيش بيت الإمام ، فعثر على وصية وقرأها وكان مضمونها أن الإمام يوصي من بعده لخمسة أشخاص هم: المنصور نفسه، ووالي المدينة، وولداه الكاظم وعبد الله الأفطح، وزوجته حميدة.

حار الوالي في أمره، وأرسل للمنصور يعلمه بمضمون الوصية ويطلب تعليهاته. لكن المنصور كان أكثر منه حيرة وذهولاً، بعد ما رآه من ذكاء الإمام وسعة إدراكه، وعرف أنه عليته قد حسب لكل شيء حسابه، وقال



آسفًا: ليس إلى قتل هؤلاء من سبيل!

ولكن السؤال هنا الذي يخطر ببالنا: إذن كيف عرف الشيعة أن الإمام بعد الصادق عليته هو موسى بن جعفر عليته؟

٣. الإمام عليه وتقلده الإمامة

قلنا إن الإمام الصادق عليته وحتى يُجنب ابنه الكاظم عليته فتك المنصور به وقتله إيَّاه، أوصى إلى خمسة، كان الإمام الكاظم عليته أحدهم.

لكن السؤال هنا كيف توصل الشيعة إلى إمامته عليته؟

تسلّم الإمام موسى الكاظم عليته الإمامة في حين كان العامة (أي أهل السنة) من الناس يعرفون المنصور خليفة للمسلمين، وكان جواسيس المنصور منتشرين في كل مكان، يراقبون الناس مراقبة شديدة كي يتوصلوا إلى معرفة اسم الإمام وكانوا يمسكون بأي شخص يثير شكوكهم، وينزلون به شتى أنواع العذاب.

قصة هشام بن سالم

قال هشام: (كنا في المدينة بعد وفاة أبي عبد الله (جعفر الصادق عليه أنا ومحمد بن النعمان صاحب الطاق، والناس مجتمعون على عبد الله الأفطح بن جعفر على أنه صاحب الأمر بعد أبيه، ودخلنا عليه وسألناه عن الزكاة، فعجز عن إجابتنا، وتبيَّن لنا أنه بعيد عن العلم والمعرفة، وما هكذا يكون الإمام، وخرجنا من منزله لا ندري إلى أين نتوجه، وإلى من نقصد.

فبينها نحن كذلك، وإذا برجل شيخ لا أعرفه يومئ إليَّ بيده، فخفت أن يكون عينًا من عيون المنصور، وقد كان له في المدينة جواسيس يتحرون له

ديء|عد| څالث

من يجتمع عليه الناس بعد جعفر بن محمد عللته ، ليأخذه ويضرب عنقه، فخفت أن يكون منهم.

فقلت لصاحبي: تنحَّ، فإني خائف على نفسي وعليك، وهو لا يريد سواي، فتنحَّى عني بعيدًا، وتبعت الشيخ، لظني بأني لا أقدر على التخلُّص منه، فها زلت أسير معه، وفي ظني أني أسير إلى الموت، حتى ورد على باب أبي الحسن موسى عللتها، ثم تركني ومضى.

فإذا خادم بالباب، فقال لي: ادخل رحمك الله، فدخلت، فإذا أبو الحسن السِّيج.

فقلت له: جعلت فداك ، مضى أبوك؟ قال: نعم.

قلت: فمن لنا بعده؟ قال: هداك الله إلى ما تريد.

قلت: جعلت فداك، وإن عبد الله أخاك يزعم أنه الإمام بعد أبيه فقال: إن أخي عبد الله يريد أن لا يُعبد الله.

قلت: جُعِلت فِداك، فمن بعد أبيك؟ فقال: إن شاء الله أن يهديك هداك. قلت: فأنت هو؟ قال: لا أقول ذلك!

فقلت في نفسي: لم أصب طريق المسألة. فقلت له: عليك إمام؟ قال: لا. فدخلني منه شيء لا يعلمه إلا الله إعظاما وهيبة. ثم قلت له: جعلت فداك، أسألك كما كنت أسأل أباك؟ قال: تخير ولا تذع، فإن أذعت فهو الذبح!

فسألته، فإذا هو بحر (لكثرة علمه ومعارفه)، ثم قلت له: إن أصحابك ضُلاّل (أي تائهون لا يدرون مَن إمامهم) فأدعوهم إليك؟ فقال: من أنست منه رُشدًا (أي عرفت أنه رشيد عاقل) فخذ عليه الكتمان، فإن أذاع



فهو الذبح، وأشار بيده إلى حلقه.

ولما خرجت من عنده، لقيت صاحب الطاق، فقال لي: ما وراءك؟ قلت: الهدى. وحدثته بها جرى).

وأخذ أمر الإمام عليته ينتشر، حتى اهتدى إليه أكثر أصحاب أبيه، ورجعوا إليه في مشاكلهم وأمور دينهم بالرغم من الرقابة الشديدة التي وضعها المنصور.

فِكِّر وأجب

س ١/ متى ولد الإمام موسى بن جعفر الكاظم عللتلام؟

س ٢/ حاول المنصور قتل الإمام الذي بعد الإمام الصادق عللته، فهل نجح في ذلك ؟ وكيف ؟

س٣/ كيف عرف الشيعة إمامهم الذي بعد الإمام الصادق عليته؟

الدرس الخامس: الإمام الكاظم عليه والخلفاء العباسيين

٤. مدرسة الإمام عليسلا ومقامه العلمي

كان عصر الإمام الكاظم عليه مملوءًا بالأفكار العقائدية المنحرفة، والاجتهادات الفقهية الباطلة، فلقد قام بعض الفقهاء باختلاق الفتاوى واستنباط الأحكام المزيفة لصالح الحكام العباسيين، ورُويت الأحاديث المدسوسة الكاذبة، فكانت هذه الفترة الزمنية فترة خطيرة على وجود الإسلام في عقائده وتشريعاته.

وعلى الرغم من تضييق الحكام على الإمام الكاظم على البيا القتل حتى إنه السلطان له ومطاردته لأصحاب الإمام وتفننه في أساليب القتل حتى إنه كان يبني عليهم الأسطوانات وهم أحياء ويمنع عنهم الطعام والشراب فيقتلهم جوعا في أعاق سجونه المظلمة، أو يثقلهم بالضرب والحديد حتى يموتوا -، إلا أن الإمام عليس لم يترك مسؤوليته العلمية، ولم يتخل عن تصحيح الأفكار والعقائد الخطأ، فقام هو وتلامذته للرد على الزنادقة - كها فعل أبوه الصادق وأجداده السابقين عليس حكما أفاد عليس في الفقه والرواية والتفسير.

ويذكر التاريخ أن أكثر من ثلاث مئة راوٍ رووا عن الإمام الكاظم على الله على الله على الله على المائة على المائة

يونس بن عبد الرحمن، وصفوان بن يحيى، ومحمد بن عمير، وعبد الله



بن المغيرة، والحسن بن محبوب، وأحمد بن محمد.

٥. ملامح من شخصية الإمام عللسلام

لجلال قدر الإمام موسى بن جعفر عليه وكمال صفاته لُقب بـ (العبد الصالح) و(زين المجتهدين)، لكثرة عبادته وتهجده، و(الكاظم) لشدة تحمله وصبره على الأذى وكظمه للألم والغيظ، وحسن خلقه، ومقابلته الإساءة بالإحسان و(باب الحوائج) لوجاهته عند الله وعلو مقامه وقضاء الحوائج بالتوسل.

٦. الوضع السياسي في عصر الإمام عللسلام

في هذه الفترة انتشر الفسق واللهو والطرب، وامتلأت قصور الخلفاء والأمراء والوزراء بالمغنيين والمطربين والراقصات، واشتغل الحكام باقتناء النساء والمجوهرات والعطور والألبسة وكل وسائل اللهو والترف، فضيعوا أموال الأمة التي اغتصبوها من المظلومين والمطاردين والمحكوم عليهم بالسجن والقتل.

٧. الإمام عليستلخ والمهدى العباسي

بعد وفاة المنصور أحسَّ المهدي بالسياسة الظالمة التي مارسها أبوه المنصور فحاول أن يخفف عن الناس ـ خوفًا من أن يثور الناس عليه ـ فأطلق سراح السجناء ورد الأموال المصادرة إلى أهلها.

إلا أن المهدي ظل يخاف من وجود الإمام عليسه ومن قوة شخصيته وقوة تأثيره، فطلب من واليه على المدينة أن يرسل إليه الإمام عليسه.

وصل الإمام عليته بغداد فأمر المهدي بزجّه في السجن، لكنه تراجع وأمر بإطلاق سراح الإمام عليته، فعاد إلى مدينة جده رسول الله والمرابية. فكر وأجرب

س ١/ لقد ضيق حكام بني العباس على الإمام الكاظم ، فهل استطاع أن يتحرك لخدمة الدين؟

س٢/ اذكر خمسة من تلاميذ الإمام الكاظم عللته.

س٣/ اذكر ثلاثة من ألقاب الإمام الكاظم عليسلا.



الدرس السادس: جهاد الإمام الكاظم عللسلام

٨. الإمام عللته والخليفة الهادي العباسي

حين وصل الهادي العباسي للخلافة استمر على نهج آبائه في كراهية العلويين واضطهادهم، مما اضطر العلويين وأتباعهم إلى إعلان الثورة عليه بقيادة الحسين بن علي (رضوان الله عليه) أحد أحفاد الإمام الحسن عليه وصاحب واقعة (فخ) الشهيرة، حيث قتل العباسيون الثوار وأمر الهادي بقتل الأسرى، فقتلوهم ومثلوا بهم وهدموا دورهم وأحرقوا مزارعهم.

ولعل هذه الثورة أفجع ثورة في تاريخ أهل البيت اللها بعد ثورة كربلاء.

وبعد إنهاء الثورة، راح الهادي يتوعد بقتل الإمام الكاظم عليسلا، لكن الله تعالى عجّل بنهايته إذ مات قبل أن ينفذ أمره.

٩. الإمام عليه السلام وهارون الرشيد

كان هارون الرشيد أكثر الحكام العباسيين قوة واقتدارًا، وشرع منذ بدء حكمه بالتضييق على العلويين وسجنهم وتعذيبهم وحتى قتلهم، مما دعا الإمام عليسلام إلى توصية أصحابه بالتخفي كي لا يقعوا في أيدي السفّاحين من أعوان الرشيد.

وساعدهم هذا التخفي على نشر تعاليم الإسلام في جميع أنحاء العالم الإسلامي الواسع وحتى في قصر الرشيد، الأمر الذي مكنهم من مساعدة المظلومين والمضطهدين. ومن أولئك رجل يعرف باسم (يقطين) وابنه

ديء|عد| څالث

علي، وسوف نأتي على قصة ابنه علي، مع الإمام الكاظم عللته من جهة، ومع هارون من جهة أخرى إن شاء الله تعالى.

قصة علي بن يقطين

بعد وفاة يقطين المؤمن، الذي احتلَّ مناصب مهمة في الدولة، حلَّ محله ابنه علي، ثم صار وزيرًا في قصر هارون، وهارون لا يدري شيئًا عن ميوله.

كان علي بن يقطين يؤدي خمس وزكاة أمواله إلى الإمام بصورة سرية، وفكر مرة بِترك عمله في قصر الرشيد، لكن الإمام أوصاه بالبقاء ليكون عونًا للمؤمنين.

ويُروى أن الرشيد أهداه يومًا ثوبًا فاخرًا منسوجًا بالذهب يلبسه الملوك ويسمى (الدارعة)، فلم تسلّمها أهداها من فوره إلى الإمام مع مبلغ من المال بمثابة سهمه من الخمس والزكاة، فقبل الإمام المال وردَّ الدارعة، وكتب إليه: «احتفظ بالدارعة ولا تخرجها عنك فإنك ستحتاج إليها».

تأثر عليٌّ لرد الإمام هديته، لكنه احتفظ بها كما أمره الإمام.

بعد مدة حدثت بين علي وبين أحد غلمانه مشكلة، فذهب الغلام إلى هارون وأبلغه أن عليًّا يقول بإمامة موسى الكاظم، وأنه يحمل إليه الخمس والزكاة، وقد حمل إليه الدارعة التي أهديتها له.

اشتعل الرشيد غضبًا، وقال لأكشفن الأمر، فإنْ صحَّ عليه أزهقت روحه. ثم أرسل يستدعيه في الحال ولما أتى علي بن يقطين سأله هارون عن الدارعة فقال له إنها عندي في البيت فأحضرها على وأراها للرشيد.

لما رآها الرشيد قال: ردّها إلى مكانها وانصرف فلن أصدِّق عليك بعد اليوم ساعيًا (أي مفتنًا)، ثم أمر بضرب الغلام الساعي ألف سوط، فهات



تحت السياط.

وهكذا وفي حوادث كثيرة كان الإمام دائمًا يوجه أصحابه ويرشدهم حتى يتخلصوا من قبضة الرشيد وسطوته.

ولما رأى الرشيد قوة شخصية الإمام وازدياد شعبيته، أمر باعتقال الإمام الكاظم عللته فاعتقل وأرسل إلى البصرة عند واليها عيسى بن جعفر بن المنصور، وبقي في السجن سنة ثم أرسل إلى بغداد حيث حُبِس عند الفضل بن الربيع وبقي مدة طويلة ، ثم حُبس عند السِّندي بن شاهك اليهودي ذلك الرجل القاسي.

١٠. كيف كان الإمام عللته يقضى أيام سجنه

اتخذ الإمام من السجن مسجدًا، ومن وحشة الحبس ووحدته معتكفًا ومكانًا لذكر الله وقربه سبحانه ، فنهاره صيام وليله مناجاة وقيام.

فقد روى أحد الذين كلّفوا بمراقبة الإمام عليسلام في سجن عيسى بن جعفر في البصرة أنه سمع الإمام يقول: «اللهم إنك تعلم أني كنت أسألك أن تُفرِغَني لعبادتك وقد فعلت ذلك، فلك الحمد».

كان الرشيد ينقل الإمام عللته من سجن إلى سجن، لعله يخفي شخص الإمام ويحطّم من معنوياته ويغيبه عن الأذهان.

ولكن الإمام عللته حطَّم بصبره وثقته بالله سبحانه كل وسائل الجور والإرهاب من السجن والضغط والقيود والأغلال.

١١. استشهاده علالسلام

ولما نفذت كل وسائل الرشيد الإرهابية والإغرائية لجأ إلى الحل الأخير

وهو اغتيال الإمام وإنهاء حياته الشريفة.

عرض الرشيد على عيسى بن جعفر اغتيال الإمام فرفض، ولما نقله إلى سجن الفضل أمره أن يقتل الإمام عليسلا فامتنع أيضا، فلم ير بُدًّا من نقله إلى سجن السندي بن شاهك حيث وضع الإمام عليسلا في سجنه وعامله معاملة خشنة قاسية وأرهقه بالسلاسل والقيود.

طلب هارون من الإمام عليسلام أن يعتذر إليه ومن ثم يطلق سراحه في محاولة لإذلال الإمام عليسلام، وإضفاء الشرعية على الحكم العباسي. ولكن الإمام أبى ذلك ورفضه رفضًا قاطعًا حتى دسّوا إليه سمّا نقيعا في طعامه، وأحس بالسم يسري في جسده الطاهر، وراح يقاوم آثار السم ثلاثة أيام حتى فاضت روحه الطاهرة ففاز بالشهادة في يوم ٢٥ من شهر رجب سنة محتى فاضت روحه الطاهرة ففاز بالشهادة في يوم ٢٥ من شهر رجب سنة

فسلام على موسى بن جعفر يوم ولد ويوم عاش مجاهدًا في سبيل الله، ويوم استشهد ويوم يبعث حيًّا، وصلى الله على محمد وآله الطاهرين.

١٢. من وصايباه عليسلام

قال عليه السلام يوصي هشام بن الحكم ويفت اليا هشام ... ليس منا من لم يحاسب نفسه في كل يوم، فإن عمل حسنًا استزاد منه، وإن عمل سيئا استغفر الله منه وتاب إليه، وإياك ومخالطة الناس والأنس بهم، إلا أن تجد منهم عاقلاً ومأمونًا، فَأْنَسْ به، واهرب من سائرهم كهربك من السباع الضارية ...».



فكِّر وأجب

س ١/ ما هي الثورة التي حصلت في عهد الإمام الكاظم عليته؟ ومن كان قائدها ؟

س٣/ لم يهانع الإمام الكاظم عليه أن يعمل علي بن يقطين الذي كان من شيعة أهل البيت لدى هارون الحاكم الظالم ، فلهاذا؟

س ٤/ حينها أعاد الإمام الكاظم عليته (الدارعة) على على بن يقطين، كان لحكمة ، ما هي؟

س٥/ كيف كان الإمام يقضي أيام سجنه؟ س٦/ في سجن مَنْ استشهد الإمام الكاظم عليسلام؟

المصادر

١. نفحات من السيرة دار التوحيد

القادة الأبرار الإسلامية

٣. الإسلام رسالتنا جمعية التعليم الديني الإسلامي